

TRANSFORMER SA FORMATION PRÉSENTIELLE EN UN PARCOURS 100% DIGITAL

Proposer aux consultants, experts métiers, une méthode très opérationnelle pour transformer une formation présentielle en un parcours 100% à distance. Le modèle pédagogique proposé s'appuie sur la collaboration entre les apprenants, la participation de chacun tout au long de la formation et la transformation des acquis d'apprentissage par l'action. Avec les divers outils interactifs rapidement utilisables, les apprenants pourront digitaliser leurs propres contenus.

MODALITÉS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est organisée sous la forme d'une « formation action ». Les apprenants sont invités à expérimenter les méthodes et outils découverts en formation à partir d'un cas concret.

Une alternance est réalisée entre des temps de formation en séance plénière, d'actions en atelier et de travail en autonomie.

La méthode pédagogique choisie favorise l'apprentissage synchrone. Elle permet aux apprenants d'être acteurs de leur apprentissage par la production et le partage de réflexion, d'analyse et de réalisations entre pairs.

Le parcours d'apprentissage est construit en vue de répondre aux objectifs :

- De performance de l'apprentissage afin de développer les compétences visées.
- De variété des activités pour stimuler l'engagement et éviter l'ennui.
- De stimulation des échanges dans le groupe, de renforcement du sentiment d'appartenance à une communauté.

CETTE FORMATION NE DÉLIVRE PAS DE CERTIFICATION

Durée : 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Formateur
- Consultant
- Coach
- Expert métier
- Gestionnaire d'organisme de formation

Prérequis

- Être capable d'utiliser les fonctionnalités de votre ordinateur. Celui-ci doit être équipé d'une webcam et d'un micro en état de fonctionnement
- Avoir téléchargé l'application ZOOM (version gratuite) sur votre ordinateur afin de bénéficier de toutes les fonctionnalités.
- Être capable d'utiliser Google DOCS, Google SLIDES et de partager un document à partir de Google
- Être capable de naviguer, sur votre ordinateur, entre les documents et applications ouverts
- Pas de test de positionnement

Accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référent handicap par mail, afin de prendre en compte votre situation et de vous orienter.

Mail : laurent.girard@sensetcompetences.fr

Objectifs opérationnels

- Construire un scénario abstrait d'une journée en intégrant les 2 gabarits expérimentés

- Créer une formation pour un apprentissage en temps asynchrone à partir de la plateforme 360Learning
- Dessiner le prototype du parcours de leur formation 100% à distance
- Évaluer les acquis des apprenants à partir des objectifs visés en adaptant ou créant des outils et situations d'évaluation synchrone et asynchrone

Contenu de la formation

- Transformer sa formation présentielle en un parcours de formation à distance (synchrone et asynchrone)
 - Organiser, structurer, transformer une session de formation
 - Adapter ses supports pédagogiques et en créer de nouveaux avec des solutions en ligne
 - Scénariser un parcours de formation à distance en mixant les modalités (synchrone et asynchrone)
 - Scénariser un microlearning
- Animer une formation à distance
 - Maintenir l'attention des apprenants lors d'une formation asynchrone
 - Maîtriser le modèle CPA pour dynamiser une classe virtuelle (formation synchrone)
 - Susciter la collaboration pendant et entre les sessions asynchrones avec des outils collaboratifs
- Utiliser 3 outils simples et soutenables financièrement pour digitaliser ses formations
 - Proposer une formation à partir du LMS 360Learning (créer le parcours, encapsuler les savoirs, inviter le groupe d'apprenants, suivre l'évolution des apprentissages)
 - Proposer des classes virtuelles avec l'outil ZOOM
 - Dynamiser les classes virtuelles avec KLAXOON
- Évaluer les formations
 - Identifier les différentes évaluations (sommatives, formatives) et les organiser à distance
 - Évaluer à chaud et à froid à distance : quels outils et modalités
- Définir son modèle économique
 - Identifier le coût de chacun des outils et les modalités d'utilisation (abonnement, forfait)
 - Intégrer les coûts à la facture : les modalités de facturation avec Ad'Missions
 - Justifier la bonne participation des apprenants auprès des financeurs (relevés de connexion, attestation d'assiduité, ...)

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Mini Quiz à distance

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Relevés de connexion

Equipe pédagogique

Françoise CALMELS, Directrice générale de SENS et COMPETENCES INGENIERIE, consultante et formatrice depuis 33 ans, titulaire d'un Diplôme Universitaire de Formation des Adultes (Master2, DUFA). Elle est experte en ingénierie de formation et intervient en formation de formateurs, management de projet, etc... Elle est facilitatrice certifiée en intelligence collective et ses compétences de comédienne et de scénographe sont des atouts pour sa pratique de formatrice

SENS et COMPETENCES INGENIERIE

89 rue Maberly
80000 AMIENS

Email: formation@sensetcompetences.fr



Laurent GIRARD, Directeur Général de SENS et COMPETENCES INGENIERIE, consultant formateur spécialisé en formation de formateurs, il organise le transfert des compétences depuis plus de 40 ans. Ses compétences et son expertise se situent également en ingénierie de formation, en management de projet, en digitalisation de contenus de formation (blended learning). Il est Master facilitateur certifié de Mastermind et en intelligence collective. Laurent est également coach professionnel certifié RNCP (niv2).

ENSEMBLE, ils utilisent les nouvelles techniques d'animation (belges, canadiennes) issues de « Accelerated learning » pour former autrement. Ils s'inspirent de la théorie des intelligences multiples de H. Gardner et des outils de l'intelligence collective. Ils sont formateurs « Digitalisation ». Facilitateurs certifiés en Intelligence collective (SFM2 Robert Dilts), ils accompagnent les entreprises et organisations qui souhaitent stimuler et favoriser l'intelligence collective pour de nouveaux défis.

Résultat attendu à l'issue de la formation

Réalisation du scénario pédagogique d'un début de formation incluant 1 technique, 1 outil découvert et la création d'un module sur 360Learning

Indicateurs de résultats

Satisfaction des apprenants => 8/10

Prix de la formation

Prix de la formation

Prix Entreprise (pour un groupe de 10 personnes maximum en Intra) : 4240.00€ Net de taxe

Prix Particulier : 2290.00€ Net de taxe

Prix Indépendant : 2290.00€ Net de taxe